

## 令和4年度 富士宮北高校グランドデザイン

### 学校経営理念（長年にわたる）

◎富士山南麓で活躍・貢献する人材の育成

※人材とは、良い影響力がある人・やり抜く人〔情熱と粘り強さ〕

### 学校経営ビジョン（10年）

- (1) 公立高校NO.1の文武両道の学校  
※文武両道とは、生活の自律・主体的な学習活動の確立・積極的な特別活動（学校行事、生徒会活動、部活動）の三活の充実していること
- (2) 多様な進路実現ができる学校  
特に上位層の進路実現（難関大学、難関分野、優良企業）
- (3) 活動しやすい教育環境の確保  
老朽化した設備の更新と最新設備への転換

### 学校経営戦略（3～5年）

- (1) 主体的な学習活動による学力の伸長（普通でない普通科）
  - ・アクティブ・ラーニング型授業の展開による主体性や意欲の向上
  - ・積極的なパフォーマンス（表現、発表）の実施
- (2) 実践的な商業教育
  - ・知識・検定に終わらない実践的な商業活動
- (3) 振り返り（フィードバック）の場の充実
  - ・1日・1週間・1ヶ月・1学期・1年間の振り返ることでの深化・改善
- (4) 生徒の自主的・主体的な活動の推進
  - ・学校行事・生徒会活動・部活動でのリーダーシップの発揮と生徒の役割行動
- (5) 計画的な進路指導の展開
  - ・総合的な探究の時間などを活用したキャリア教育の推進
  - ・進路別の指導体制の確立
- (6) より良い教育環境への改善・更新
  - ・緑豊かな環境の保持と施設・設備の更新・改善
  - ・生徒・教職員の生活改善

### 学校経営戦術（1年）

- (1) アクティブ・ラーニング型授業への移行と実践（必要に応じて専門家を招請）
- (2) ICT活用による効率的・効果的な授業展開
- (3) 生徒が自らの考えを表現・発表する機会の増加
- (4) 課題研究を中心とした実践的な商業活動の推進と特色化
- (5) フィードバックによる授業改善（生徒・教員共に）及び生活改善
- (6) リーダーシップ〔目標共有・率先垂範・同僚支援〕教育の理解と浸透
- (7) 生徒主体の学校行事や生徒会活動の運営
- (8) 人間性を高めるとともに効果的・効率的な部活動運営
- (9) 総合的な探究の時間の充実（特にキャリア教育の視点で）
- (10) 全教員の協力による進路指導の充実とそれを支える体制づくり
- (11) 効果の高い教育環境への転換・改善
- (12) ワーク〔スタディ〕・ライフ・バランスの推進（生徒・教職員ともに）